

單元名稱	台灣戰後的社會與文化變遷	
適用年級	七年級下學期	
單元目標	一、能分析臺灣多元的文化、教育的演變因素。 二、能分析近年來臺灣社會變遷的各種現象。	
預備知識	學生對戰後台灣的政治、經濟發展已有所認識	
能力指標	【2-3-1】探討台灣社會與文化的歷史變遷，並了解其價值觀念的形成。 【2-3-2】探討台灣文化形成的內涵。	
教學資源	台灣百年時空歷史知識庫 <a href="http://demol.wordpress.com/AboutTaiwan/">http://demol.wordpress.com/AboutTaiwan/</a>	
教學時間	一節課 45 分鐘	
設計理念	藉由台灣 30 年代到 70 年代的老照片，呈現當時的社會型態與生活方式，引導學生觀察和現今社會之異同。並透過訪問親人小時候的生活方式，對比出社會的變遷，因而能感恩先人的努力進而珍惜現在。	
教學準備	一、配合課文內容，上網搜尋並下載相關歷史圖片。 二、請學生回家收集祖父母、父母的老照片，並完成訪談學習單「老照片的故事」於課堂上展現。 三、設計學習單（如附件）	
教學時間	教學活動	教學資源

3mins	1.老師先預告活動中，所要觀察的重點，請學生多留意。例如：年代、穿著打扮、生活方式、交通工具、房屋的樣子、上學情況等等。	實物投影機、螢幕、或筆記型電腦、單槍、螢幕	
5mins	2.老師利用視聽設備一一呈現建檔的圖片，先讓學生觀察這些老圖片。（或直接將圖片佈置在教室四周，讓學生自由參觀）		
15mins	3.老師帶領學生討論剛剛觀察的圖片： (1)你印象最深的是哪張圖片？ (2)猜猜大概是多少年以前？ (3)圖片反映了哪些社會變遷及文化發展？		
10mins	4.將學生分成若干組，請各組分享帶來的照片及訪談學習單「老照片的故事」。		學習單（一）    學習單（二）
10mins	5.請各組推派代表上台發表討論心得。		
10mins	6.老師歸納各組重點，並強調對先人感恩的心及珍惜現在所有的一切。		
2mins	7.發下學習單「超級比一比」，並說明作業內容及繳交日期。		
教學問題意識	1.戰後的政治和經濟發展對於社會和文化有什麼影響？ 2.台灣戰後的社會與文化變遷有哪些？		
教學目標	期待學生能透過學習台灣社會文化史，了解歷史是長時期的變遷與延續，在變與不變中帶領學生去觀察社會文化的脈動。		
作業安排	訪談學習單一張[老照片的故事]  課後學習單「超級比一比」		

附件一：「老照片的故事」

## 老照片說故事

班級：                      姓名：                      座號：  
採訪日期：

親愛的同學：

阿公阿嬤或爸爸媽媽過去的生活情況是怎樣呢？跟你自己小時候的經驗一樣嗎？現在就請你擔任小記者來訪問他們，並請他們分享一張老照片喔！

### 照片黏貼處

（若擔心遺失正本，掃描列印、數位相機翻拍再沖洗、請沖洗店翻拍沖洗皆可）

一、請問照片中的人物是誰？那是什麼時候拍的照片？

答：

二、請問照片中的人物正在做什麼？

答：

三、那時候的生活方式和我們現在有什麼不一樣？

答：

四、經過這次的訪問，我的感想是：

附件二：「超級比一比」

# 超級比一比

班級：                      姓名：                      座號：  
繳交日期：

親愛的同學：

上一堂課看過許多老照片後，你對於台灣戰後的社會和文化變遷有沒有更具體的認識呢？請就課堂上的討論，比較一下 30-70 年代與現代在政治、經濟與社會各方面的發展，你會更充分感覺到歷史變遷的力量哦！

時間	(            ) 年代	現在
政治發展		
經濟發展		
食		
衣		
住		
行		
娛樂		
教育		
其他		

※心得感想：